



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección Estratégica

NIVEL: V

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Toma decisiones estratégicas de dirección con base en el proceso de la administración estratégica hacia la generación de una ventaja competitiva en el mercado.

CONTENIDOS:

- I El proceso de administración estratégica y gestión empresarial
- II Análisis del entorno y diagnóstico estratégico
- III Herramientas para la Dirección Estratégica

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La metodología de enseñanza de esta unidad de aprendizaje tiene un enfoque teórico-práctico bajo la concepción constructivista, donde es el estudiante quien tiene la tarea de crear bajo sus propias acciones, el análisis y el planteamiento de propuestas la construcción del aprendizaje de tal forma que sea significativo para su vida profesional. Se realiza trabajo individual y en equipo mediante las estrategias de aprendizaje propuestas por el docente, tales como: el manejo de información documental, presentaciones ejecutivas, representaciones visuales como organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cronogramas, etcétera); además se utiliza el estudio de casos prácticos derivado del conocimiento y estudio de empresas reales que los estudiantes seleccionan. Estas estrategias posibilitan que el estudiante desarrolle las competencias específicas que se busca alcanzar en esta unidad de aprendizaje. Los resultados del trabajo se integran en un portafolio de evidencias que permita al estudiante y docente medir su propio avance.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se realiza en tres momentos: la diagnóstica al inicio del semestre a partir de ella se ajusta la planificación didáctica; la formativa a través de los resultados de las estrategias de aprendizaje de las cuales se recuperan las evidencias e integra el portafolio de evidencias; la sumativa integrándola a partir de las evidencias de aprendizaje y del caso práctico.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas a partir del inicio del curso y se evaluará a través de la solución casos de estudio propuestos por la academia, donde se observe que posee el dominio de las competencias principales para aplicar habilidades directivas basadas en la calidad, productividad y competitividad en las organizaciones.

BIBLIOGRAFÍA:

- Chamoun, Yamal. Administración Profesional de Proyectos la Guía: Una Guía Práctica para Programar el Éxito de sus Proyectos. McGraw-Hill Interamericana. México, 2004. 268 págs. ISBN 9701048334
- David, Fred. Conceptos de Administración Estratégica. Pearson Prentice Hall. México, 2008. 416 págs. ISBN 9789702611899
- Martínez, Daniel Pedrós. La elaboración del plan estratégico y su implantación a través del cuadro de mando integral. Díaz de Santos. España, 2005. 366 págs. ISBN 8479787120
- Thompson, Arthur. Administración Estratégica. McGraw-Hill Interamericana. México, 2008. 480 págs. ISBN 970106402X
- Varela, Rodrigo. Innovación Empresarial. Pearson Prentice Hall. México, 2008. 664 págs. ISBN 13: 978-958-69-9101-8



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

SALIDA LATERAL: En Contaduría

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección Estratégica

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctica Obligatoria

VIGENCIA: 2011

NIVEL: V

CRÉDITOS: 7 Tepic (5.6 SATCA)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E. S. C. A. TEPEPAN
 DIRECCION

INTENCION EDUCATIVA

La Dirección Estratégica es importante en la formación del Contador Público, porque constituye una actividad fundamental en el funcionamiento y toma de decisiones de la Alta Gerencia. Permite identificar áreas de oportunidad susceptibles de mejora, promoviendo la cultura de la excelencia y efectividad de los grupos de trabajo para mejorar la productividad en la empresa a través de proponer proyectos innovadores y competitivos.

Las competencias a desarrollar son:

- Analiza un modelo del proceso de administración estratégica de acuerdo con las necesidades particulares de la empresa.
- Formula estrategias basadas en el diagnóstico estratégico sobre la posición actual de la empresa en la aplicación de las diferentes herramientas de análisis de factores internos y externos.
- Toma decisiones estratégicas de dirección con base en las herramientas administrativas adecuadas a la organización.

Esta Unidad de Aprendizaje tiene relación vertical con: Fundamentos de Administración, Herramientas Administrativas, Fundamentos de Comportamiento Organizacional, Administración del Capital Humano, Auditoría de Calidad, Comunicación Organizacional, Taller de Desarrollo Empresarial. De manera horizontal se relaciona con Plan de Negocios Integral y Simulador de Negocios.

Esta unidad de aprendizaje puede ser considerada para fines de titulación por opción curricular, con fundamento en los lineamientos de titulación vigentes de la Unidad Académica y cumpliendo con los requisitos de acreditación establecidos en el mismo. La unidad de aprendizaje base es "Seminario de investigación supervisada" en combinación con una de las siguientes unidades de aprendizaje: "Dirección estratégica" o "Administración de riesgos e instrumentos derivados".

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Toma decisiones estratégicas de dirección con base en el proceso de la administración estratégica hacia la generación de una ventaja competitiva en el mercado.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 5.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 18.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 90.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 108.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA

Academia de Administración de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar Santo Tomás y Tepepan. Presidentes C.R. Norma Cano Olea C.P.C. M en C. Jaime V. Sanchis Cuevas.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 ESCA SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

AUTORIZADO POR: Comisión de

Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez
 Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección Estratégica

HOJA: 3 DE 12

N° UNIDAD TEMÁTICA: I **NOMBRE:** El proceso de administración estratégica y gestión empresarial.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza un modelo del proceso de administración estratégica de acuerdo con las necesidades particulares de la empresa.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Administración estratégica	1.0	2.0	2.0	4B 10B 3B
1.1.2	Generalidades e importancia				
1.1.3	Proceso de administración estratégica				
1.1.3.1	Koontz				
1.1.3.2	Robbins				
1.2.	Ventaja competitiva	1.0	4.0	4.0	
1.2.1	Concepto e importancia				
1.2.2	Cadena de valor				
1.2.3.	Competencia sostenible				
1.3	Estrategias empresariales	2.0	4.0	4.0	
1.3.1	Corporativo				
1.3.2	De empresa				
1.3.3	Funcional				
1.3.4	Desarrollo de estrategias alternativas				
1.4.	La gestión empresarial	1.0	1.0	1.0	
1.4.1	Concepto, diferentes denominaciones				
1.4.2	Importancia				
1.5	Sistemas de información en las organizaciones	1.0	2.0	2.0	
1.5.1	Administrativo				
1.5.2	Comercial				
1.5.3	Técnico				
1.5.4	Financiero				
	Subtotales:	6.0	13.0	13.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección Estratégica

HOJA: 4 DE 12

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental en diversos medios y fuentes sobre la administración estratégica.
- Análisis de la administración estratégica y los diferentes modelos de la misma que existen identificando las diferencias y similitudes de cada modelo propuesto, utilizando un cuadro comparativo.
- Desarrollo de un mapa conceptual que contenga los elementos esenciales de la cadena de valor, ventaja competitiva y competencia sostenible, para posteriormente en grupos de discusión identificar estos elementos en las empresas más representativas de algún sector.
- Estudio de las estrategias empresariales basado en la investigación documental, identificando las estrategias seguidas por algunas empresas.
- Elaboración de un cuadro que muestre los conceptos y elementos básicos de los sistemas de información, así como los diferentes productos que existen en el mercado, apoyado de la investigación documental previa.
- Elaboración de la Práctica No. 1 "Planeación estratégica". Realizar el análisis sobre la aplicación de la Administración Estratégica a partir de la visita a una organización. Destacando los elementos del proceso de administración estratégica, ventaja competitiva, estrategias empresariales y sistemas de información.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- | | |
|--|-----|
| • Cuadro comparativo
Muestra las diferencias y similitudes de los diferentes modelos de administración estratégica que se han propuesto. | 15% |
| • Mapa conceptual
Describe los conceptos y componentes de la cadena de valor, ventaja competitiva y competencia sostenible. Discusión en equipos sobre la ventaja competitiva y sostenible de las empresas más representativas de algún sector. | 20% |
| • Reporte de las estrategias seguidas por las empresas
Identifica la estrategia seguida por la empresa basada en el nombre y características que indica la literatura. | 20% |
| • Cuadro de sistemas de información
Contiene las características de los diferentes tipos de sistemas de información y los sistemas ofertados en el mercado. | 15% |
| • Práctica No. 1 "Planeación estratégica"
Describe la manera en que se ha aplicado el proceso de administración estratégica y los resultados obtenidos, basado en el análisis de la ventaja competitiva, estrategias empresariales y sistemas de información. | 30% |



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

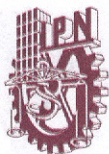
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección Estratégica

HOJA: 5 DE 12

N° UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: Análisis del entorno y diagnóstico estratégico			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Formula estrategias basadas en el diagnóstico estratégico sobre la posición actual de la empresa en la aplicación de las diferentes herramientas de análisis de factores internos y externos.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Factores externos	3.0	6.0	12.0	4B
2.1.1	Indicadores macroeconómicos				10B
2.1.2	Impacto de la globalización en las organizaciones				5C
2.1.3	Empresas integradoras				
2.1.4	Sociedad en redes				
2.1.5	Organizaciones inteligentes				
2.1.6	Alianzas estratégicas				
2.1.7	Impacto de la ecología en las organizaciones				
2.1.8	ISO 14000				
2.1.9	Cibernética				
2.1.9	Telecomunicaciones				
2.1.10	Robótica				
		2.0	4.0	7.0	
2.2	Factores internos				
2.2.1	Diagnóstico estratégico				
	Concepto				
	<ul style="list-style-type: none"> • Características • Potencialidad • Recursos materiales y técnicos para realizar el diagnóstico • Fases • Instrumentos 				
2.3	FODA (nueve cuadrantes)	1.0	1.0	2.0	
	Subtotales	6.0	11.0	21.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección Estratégica

HOJA: 6 DE 12

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Construcción de un mapa conceptual, basado en la investigación documental sobre los factores de ambiente externo que afectan a una organización, para posteriormente discutir en equipo sobre su impacto en las organizaciones.
- Construcción de un mapa conceptual, basado en la investigación documental sobre los factores de internos que afectan a una organización, para posteriormente discutir en equipo sobre su impacto en las organizaciones.
- Construcción de la metodología para el diagnóstico estratégico, basado en una investigación documental, que los estudiantes utilizarán en su caso práctico.
- Elaboración de la Práctica No. 2 "Aplicación del Diagnóstico estratégico" con la finalidad de identificar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del contexto de la empresa la cual se desarrollará en la organización elegida por los estudiantes.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- | | |
|---|-----|
| • Mapa conceptual.
Contiene la descripción de cada uno de los elementos del ambiente externo que afectan o benefician a las organizaciones y un ejemplo de cada factor. | 10% |
| • Mapa conceptual.
Contiene la descripción de cada uno de los elementos del ambiente interno que afectan o benefician a las organizaciones y un ejemplo de cada factor. | 10% |
| • Metodología para diagnóstico estratégico.
Muestra los pasos, responsables y formatos de apoyo para la elaboración del diagnóstico estratégico de la organización elegida por los estudiantes. | 20% |
| • Práctica No. 2 Aplicación del "Diagnóstico estratégico". Presentación de FODA estratégico (9 cuadrantes)
Muestra la congruencia con el reporte de los resultados del diagnóstico estratégico que los estudiantes aplicaron a la organización, así como la propuesta adecuada de las estrategias. | 60% |



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección Estratégica

HOJA: 7 DE 12

N° UNIDAD TEMÁTICA: III		NOMBRE: Herramientas para la Dirección Estratégica			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Toma decisiones estratégicas de dirección con base en las herramientas administrativas adecuadas a la organización.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1.	Balanced Scorecard	2.0	3.0	5.0	8B
3.1.1.	Generalidades, importancia y proceso				3B
3.1.2.	Análisis de casos				2C
3.2.	Mejora continua	2.0	1.0	2.0	
3.2.1.	Análisis de casos				
3.3.	Seis sigma		1.0	2.0	
3.3.1.	Análisis de casos				
3.4.	Benchmarking		1.0	2.0	
3.4.1.	Análisis de casos				
3.5.	Desarrollo Organizacional		1.0	2.0	
3.5.1.	Análisis de casos				
3.6	Reingeniería		1.0	2.0	
3.6.1.	Análisis de casos				
3.7.	Downsizing	1.0	1.0	3.0	
3.7.1.	Generalidades e importancia				
3.7.2.	Análisis de casos				
3.8.	Gobierno corporativo	1.0	1.0	4.0	
3.8.1.	Generalidades e importancia				
3.8.2.	Análisis de casos				
Subtotales		6.0	10.0	22.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección Estratégica

HOJA: 8 **DE** 12

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Construcción de una matriz que integre las herramientas para la Dirección Estratégica, tomando en cuenta la definición, características, ventajas, desventajas y aplicación.
- Discusión en equipos de trabajo, sobre los casos de estudio proporcionados por el docente.
- Realización de Práctica No.3 Elaboración del "Balanced Scorecard" basado en las estrategias propuestas y las herramientas para la Dirección Estratégica adecuadas a la organización que los estudiantes están analizando.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- | | | |
|---|--|-----|
| • | Matriz
Muestra cada una de las herramientas para la Dirección Estratégica vistas en la unidad didáctica su definición, características, ventajas, desventajas y aplicación. | 15% |
| • | Reporte de la discusión en equipos
Contiene las conclusiones sobre los casos de estudio en la aplicación de las herramientas para la dirección Estratégica. | 25% |
| • | Práctica 3 "Balanced Scorecard"
Elabora las cuatro dimensiones del Balanced Scorecard, con especial cuidado en las metas, objetivos, indicadores e iniciativas, derivadas del mapa estratégico. | 60% |



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección Estratégica HOJA: 9 DE 12

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Planeación estratégica. Objetivo. Analizar la aplicación de la planeación estratégica en la empresa.	I	26.0	Empresa
2	Diagnóstico estratégico. Objetivo. Construir una matriz FODA basada en el diagnóstico estratégico de la organización.	II	32.0	Empresa
3	Balanced Scorecard. Objetivo. Elaborar un Balanced Scorecard basado en las estrategias propuestas y las herramientas para la Dirección Estratégica adecuadas a la organización que los estudiantes están analizando.	III	32.0	Empresa
		TOTAL DE HORAS	90.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

- Práctica 1: 30 %
- Práctica 2: 60 %
- Práctica 3: 60 %



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección Estratégica **HOJA:** 10 **DE:** 12

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

I. El proceso de administración estratégica	20%
II. Análisis del entorno y diagnóstico estratégico	40 %
III. Herramientas para la Dirección Estratégica	40%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas a partir del inicio del curso, y se evaluará a través de la solución casos de estudio propuestos por la academia, donde se observe que posee el dominio de las competencias principales para aplicar habilidades directivas basadas en la calidad, productividad y competitividad en las organizaciones.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre la Unidades Académicas de la ESCA; de acuerdo a la capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades; de acuerdo a la capacidad de atención.

Empresas	12.0	III	Prácticas 1, 2 y 3	3	Prácticas 1, 2 y 3	3
TOTAL DE HORAS	30.0					



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Dirección Estratégica

HOJA: 11 DE 12

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Arrache Gary Cone Roberto. <u>Guía de implementación de seis sigma</u> . Trillas. México, 2005. 7289 págs. ISBN978-968-24-5340-3
2		X	Cantú Delgado, Humberto. <u>Desarrollo de una cultura de calidad</u> . McGraw-Hill Interamericana. México, 2006. 466págs. ISBN 970105816X
3	X		Chamoun, Yamal. <u>Administración Profesional de Proyectos la Guía: Una Guía Práctica para Programar el Éxito de sus Proyectos</u> . McGraw-Hill Interamericana. México, 2004. 268 págs. ISBN 9701048334
4	X		David, Fred. <u>Conceptos de Administración Estratégica</u> . Pearson Prentice Hall. México, 2008. 416 págs. ISBN 9789702611899
5		X	Hellriegel, Don. <u>Administración: Un Enfoque Basado en Competencias</u> . Cengage Learning. México, 2009. 627 págs. ISBN 9789706868381
6		X	Hitt, Michael A. <u>Administración Estratégica: Competitividad y Globalización Conceptos y Casos</u> . Cengage Learning Editores. México, 2008. 343 págs. ISBN 9789706865960
7		X	Koontz Harold. <u>Administración una perspectiva global</u> . McGraw-Hill. E.U., 2008. 816 págs. ISBN 9701065247
8	X		Martínez, Daniel Pedrós. <u>La elaboración del plan estratégico y su implantación a través del cuadro de mando integral</u> . Díaz de Santos. España, 2005. 366 págs. ISBN 8479787120
9			Stephen P. Robbins, <u>Administración</u> . Pearson Prentice Hall. México, 2009. 584 págs., ISBN 9786074423884
10	X		Thompson, Arthur. <u>Administración Estratégica</u> . McGraw-Hill Interamericana. México, 2008. 480 págs ISBN 970106402X
11		X	Varela, Rodrigo. <u>Innovación Empresarial</u> . Pearson Prentice Hall. México, 2008. 664 págs. ISBN 13: 978-958-69-9101-8
			Fecha de consulta: febrero de 2011.
12		X	www.economia.gob.mx
13		X	www.nafin.gob.mx
14		X	www.cnnexpansion.com/
15		X	www.mundoejecutivo.com.mx
16		X	www.conexionejecutiva.com
17		X	www.hbral.com



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público **NIVEL** V

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	----------------------	--------------------	------------------------------

ACADEMIA: Administración **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Dirección Estratégica

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en el área de Ciencias Sociales y Administrativas

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Toma decisiones estratégicas de dirección con base en el proceso de la administración estratégica hacia la generación de una ventaja competitiva en el mercado.

2. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de diagnóstico estratégico. Implementación de las herramientas de dirección estratégica. Del Proceso administrativo y su aplicación. De alta dirección (deseable). En el MEI 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de la profesión en el área de administración. Actividades docentes a nivel superior. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de planes de para las organizaciones Liderazgo Comunicación Para relacionarse con los demás Estrategias didácticas con base en el MEI 	<ul style="list-style-type: none"> Creativo Integrador Gusto por la docencia Iniciativa Tolerancia Disciplina Empatía Compromiso social



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E.S.C.A. TEPEPAN
 DIRECCIÓN

ELABORÓ

[Signature]

L.A.I. Verónica García Valdés
 M. en C. Aidé Nidia Reyes Loyola
 L.A. Antonio C. Jiménez Rodríguez
 Presidentes de Academia de
 Administración de la ESCA
 Unidades Santo Tomás y Tepepan

REVISÓ

[Signature]

M. en C. Nadina O. Valentín Kajatt
 M. en A. María Estela Casas
 Hernández
 Subdirectoras Académicas de la
 ESCA Unidades Santo Tomás y
 Tepepan

AUTORIZO

[Signature]

C.P. Norma Cano Olea
 C.P.C. y M en C. Jaime V. Sanchis
 Cuevas
 Directores de la ESCA Unidades
 Santo Tomás y Tepepan.

